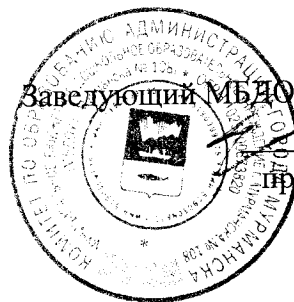


Принят
на педагогическом совете
протокол № 2 от 16.02.2022



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 108
Т.И. Лебедева
приказ № 42/1 от 16.02.2022

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 108
за 2021 год

Основание проведения самообследования

Порядок проведения самообследования образовательной организацией, разработан в соответствии с:

- п.3 ч.3 ст. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462
- Приказом № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)»
- Приказом № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом комитета по образованию администрации города Мурманска № 2043 от 29.10.2018 «Об утверждении порядка предоставления ежегодного отчета о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений города Мурманска»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование по уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 108 (далее по тексту - ДОО).

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Мурманска № 108

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации: 183040, г. Мурманск, ул. Чумбарова-Лучинского. д.40, корп. 4; телефоны: (8152) 43-74-23

Режим и график работы ДОО:

пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов.

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Приём детей осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 № 293, и Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ДОО.

Подробная информация и бланки документов для поступления находятся в общем доступе на сайте учреждения <https://dou108.nubex.ru/sveden/document/>

Количественные показатели комплектования

Учреждение укомплектовано в соответствии с муниципальным заданием и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

2021 год	
6 групп – 121 ребенок	
группа раннего возраста (1,5-3 лет)	22
младшая группа (3-4 года)	19
средняя группа (4-5 лет)	24
старшая группа (5-6 лет)	19
подготовительная группа (6-7 лет)	26
логопедическая группа (5-7 лет)	11

Нормативно правовое обеспечение деятельности

МБДОУ г. Мурманска № 108

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Закон 273 ФЗ – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

- Приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

- Устав МБДОУ г. Мурманска № 108 утвержден приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 23 ноября 2015 года № 2185, (изменения к Уставу утверждены приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 24.04.2019 № 908

- Лицензия на образовательную деятельность № 61-16 от 29 февраля 2016 года (серия 51Л01 № 0000423) устанавливает, что детский сад имеет право осуществление образовательной деятельности по образовательной программе, указанной в приложениях к лицензии. Срок действия: – бессрочно

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Локальными актами образовательного учреждения.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, групповые родительские комитеты. Управление ДОО строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива и т.д.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Представительным органом работников ДОО является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития,

обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Материально-техническое обеспечение

Здание ДОО возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь основного здания – 1054 м²

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена. Площадь озеленения составляет 118 м². Территория ДОО удалена от магистральных улиц. Имеется наружное освещение. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы, спортивно-игровой комплекс для активного отдыха и занятий детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 5 прогулочных площадок.

Здание включает в себя: 6 групп – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОО для развития детской деятельности:

1. физкультурный /музыкальный зал – двигательная, игровая, театрализованная, музыкальная деятельность.
2. кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;
3. пространственная среда ДОО – игровая деятельность.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования (электроплита, картофелечистка, электромясорубка, электросковорода, овощерезка, титан, холодильное оборудование, морозильная камера, водонагреватель)

Имеется прачечное помещение, оборудованное 3 стиральными машинами с автоматическим управлением.

На первом этаже расположен медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медсестры и процедурного кабинета.

Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Оснащённость образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 95 % (недостаточно лыж для участия детей в массовых мероприятиях города).

В методическом кабинете установлено оборудование видеонаблюдения за территорией ДОО, а также компьютерное оборудование, 3 кабинета подключены к сети Интернет. Для организации питания в ДОО используется электронное меню. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используется мультимедийное устройство, телевизоры, ноутбуки.

**Перечень ИКТ оборудования,
используемый в образовательном процессе**

№ п.п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	2
2.	Моноблок	2
3.	Ноутбук	6
4.	Принтер/сканер	3
5.	Музыкальный центр	2
6.	Цифровое пианино	1
7.	Магнитолы	7
8	Мультимедийный проектор	1
9	Экран	2
10	Телевизоры	6

Систематически обновляется предметно-развивающая среда (приобретены на бюджетные средства физкультурное оборудование, костюмы для театрализованной деятельности, учебные пособия, канцтовары, игрушки, конструкторы, познавательно-исследовательские наборы, игровые модули).

**Развивающая предметно-пространственная среда
дошкольной образовательной организации**

Анализ предметно-пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования п.3.3).

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).

Материалы и оборудование, представленные в 6 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Сотрудниками ДОУ ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ, ежегодно проводятся испытания спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОУ с составлением акта осмотра.

Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», а подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов из них:

- заведующий – 1 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 12 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образовательной деятельности

В ДОО реализуются две основные программы, разработанные в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации (далее – Программа ДОО

- Основная образовательная программа дошкольного воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 108 разработанной с учётом:
 - образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
 - парциальная программа «Развитие математических способностей детей» / А.В. Белошистой;
 - парциальной программы «Старт». /Л.В, Яковлева, Р.А. Юдина;
 - вариативной программы «Безопасность» / Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
 - вариативной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыковой.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 108, разработанный с учетом
 - «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева),
 - «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева),
 - «Примерной программы физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи» (автор Ю.В.Кириллова).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком организованной образовательной деятельности.

Цель образовательной деятельности ДОО: достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Педагоги ДОО используют современные образовательные методики и технологии дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с 15 сентября по 15 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития и т.д.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательных; различных упражнений с целью профилактики травм; широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью, использование театрално-пластической деятельности. ДОО тесно сотрудничает с Институтом развития образования Мурманской области по вопросам физического развития детей во всех возрастных группах, с Мурманским педагогический колледжем по предоставлению базы для практики студентов.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Качество подготовки воспитанников

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) выпускных групп показали, что 98% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<ul style="list-style-type: none">- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 108- разработанная с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- парциальная программа «Развитие математических способностей детей» / А.В. Белошистой- парциальной программы «Старт». /Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина- вариативной программы «Безопасность»/ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.- вариативной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыковой.- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Мурманска № 108, разработанная

		<p>- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева)</p> <p>- «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева),</p> <p>- «Примерной программы физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи» (автор Ю.В.Кириллова).</p>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	120/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес	10/ 8%

	численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120/100% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	120/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/41% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/41% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/59% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/59% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/100% человек/%
1.8.1	Высшая	14/82% человек/%

1.8.2	Первая	3/18% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100% человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 % человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/53% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 % человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/120 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. На сайте ДОУ имеется электронная библиотека для родителей по различным направлениям развития и воспитания ребёнка.

На сайте ДОО имеется:

1. материал для педагогов, родителей (законных представителей)
2. ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

За 2021 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Значительно пополнена аудио- и видеотека физкультурной и музыкальной направленности.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

МБДОУ сотрудничает:

1. ГАУДПО МО «Институт развития образования»
2. ГОБУК Мурманской областной детско-юношеской библиотекой;

3. Комитетом по физической культуре и спорту Мурманской области по вопросам участия в спортивно-массовых мероприятиях..

В МБДОУ созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

Вывод: анализ деятельности МБДОУ свидетельствует о хороших результатах предоставления образовательных услуг, удовлетворенности родителей их качеством, грамотной инновационной политике администрации.

Заведующая МБДОУ г. Мурманска №108

Т.И. Лебедева

16.02.2022

